



**X Encuentro Didáctica de la Literatura**  
**XVI Taller Regional de la Red de Lenguaje**  
***La Práctica Reflexiva en la Formación Docente***  
**Cali 6,7 y 8 de junio 2019**

La formación docente toma cada vez más relevancia en las políticas públicas educativas y en las investigaciones del ámbito educativo. Es por esto que la Práctica Reflexiva se ha convertido en un amplio campo de posibilidades de formación e investigación.

La presente convocatoria tiene como propósito adoptar la Práctica Reflexiva como una perspectiva para la formación en el área de lengua y literatura y reconocer los trabajos que se están realizando en educación preescolar, básica, media y superior en las instituciones educativas de la ciudad y la región, para analizarlos de manera crítica con sus protagonistas, así mismo, ampliar su comprensión y modificarlos -si es necesario-.

Para hacer posible este propósito, en un trabajo colaborativo, unimos esfuerzos tres instancias académicas: el grupo de investigación en *Literatura y educación*, adscrito a la Escuela de Estudios Literarios de la Universidad del Valle; el *Seminario de Lectura* de la Universidad Icesi; y el Nodo Valle Enredate-ve que hace parte de la Red Colombiana para la Transformación Docente.

**Dirigido a:**

Estudiantes de licenciaturas con énfasis en lenguaje y literatura; docentes del área de lengua y literatura; formadores de docentes en las áreas mencionadas; formadores de contextos socioeducativos relacionados con proyectos culturales y promoción de lectura y escritura.

**Mesas temáticas**

1. Formación inicial
2. Prácticas de escritura
3. Prácticas de lectura
4. Prácticas de oralidad
5. Formación literaria
6. Lenguaje, pedagogía y democracia

7. Interculturalidad
8. Formación docente
9. Evaluación en Lenguaje

## Cronograma

**Junio 6** (2 p.m.- 6 p.m.) UNIVERSIDAD DEL VALLE: Video conferencia inaugural: *Práctica Reflexiva... hilos que conforman una trama*. Profesora Graciela Cappelletti. Universidad de San Andrés, Buenos Aires-Argentina.

**Junio 7** – UNIVERSIDAD ICESI (8 a.m. - 5 p.m.): Taller Regional de la Red de Lenguaje (mesas de trabajo)

**Junio 8** (8 a.m.- 1p.m.) UNIVERSIDAD DEL VALLE: Conferencia: *El tránsito de la secuencia didáctica innovadora a la pedagogía por proyectos: casos en literatura*. Profesor Fabio Jurado Valencia. Universidad Nacional de Colombia. Red Colombiana para la Transformación Docente.

Conferencia: *EL algoritmo de la formación*. Profesor Guillermo Bustamante. Universidad Pedagógica Nacional.

## Participación en el XVI Taller Regional Nodo Valle . 7 de junio- Universidad Icesi

**Inscripciones:** <https://forms.gle/M1RMPQTnDE8LpKR18>

**Ponentes:** Deben enviar previamente su ponencia para una lectura crítica entre pares académicos, con base en los criterios definidos por la Red de Lenguaje, y estar dispuestos a realizar ajustes y sugerencias recomendados .

| ACTIVIDAD  | ESPECIFICACIÓN  | RESPONSABLES/FECHA  |
|--|---|---|
| <b>1. Inscripción datos personales:</b>  | <b>Ponentes:</b><br>- Mesa a la que se inscribe<br>- Nombre del autor/es.<br>- Título del trabajo.<br>- Institución a la que pertenece<br>- Información de contacto: correo electrónico y número celular. | Todos los interesados a partir de la fecha de recibo.           |
| <b>2. Envío de ponencias:</b><br>Se pueden registrar experiencias, investigaciones o | <b>Requisitos:</b><br>. Describir los procesos desarrollados en las prácticas de aula, las  | Ponentes.<br>Recepción de ponencias hasta el <b>4 de mayo</b> . |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>reflexiones significativas, en proceso o terminadas, inscritas en los ejes temáticos y en distintos niveles: educación inicial, básica primaria, secundaria, media y superior.</p> <p><b>Presentación:</b> deben tener máximo 15 páginas tamaño carta, incluidos resumen y referencias.<br/>Letra Times New Roman 12, interlineado 1.5<br/>Alineación: justificado.</p> | <p>reflexiones o la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Incluir ejemplos y registros que ilustran los enfoques conceptuales que sustentan dichos procesos.</li> <li>. Describir y analizar las implicaciones pedagógicas y didácticas de estas prácticas.</li> <li>. Cuáles aportes hace a la comprensión del saber disciplinar, didácticos y político del maestro de lenguaje o de literatura.</li> <li>. Explicitar fundamentos disciplinares, pedagógicos y didácticos, metodología y acciones desarrolladas.</li> <li>. Conclusiones a las que ha llegado.</li> </ul> |  |
| <p><b>Evaluación de ponencias</b></p>  | <p>Evaluación teniendo en cuenta coherencia, argumentación, explicitación de la tesis y articulación con la mesa.</p>   | <p>Pares académicos del Comité Coordinador de Red Lenguaje - Nodo Valle.</p> <p>La evaluación se comunicará hasta <b>30 de mayo.</b></p> |

**Universidad del Valle - Facultad de Humanidades  
Escuela de Estudios Literarios**

**Universidad Icesi - Departamento de Lenguaje  
Seminario de Lectura**

**Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje  
Nodo Valle**

**Mayor información: Correo: [redmaestrosvalle@gmail.com](mailto:redmaestrosvalle@gmail.com)  
Blog: [www.redlenvalle.blogspot.com](http://www.redlenvalle.blogspot.com)**

