

RedLenguaje – Nodo Bogotá

Grupo Librarte

Abril de 2020

Se encuentra conformado por 9 docentes maestrantes del proyecto de Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna adscrito a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Este colectivo centra su interés en la investigación de temas asociados a la literatura y la pedagogía.

Agenda encuentro virtual 25 de abril

1. Saludo y verificación de asistencia
2. Socialización del comunicado No.2
3. Socialización del trabajo de cada colectivo desde su quehacer pedagógico-con los estudiantes en el periodo de contingencia por emergencia sanitaria por Covid - 19
4. Revisión y ajuste de acuerdos de trabajo del Nodo.
5. Compromisos

1. Saludo y verificación de asistencia

El nodo Bogotá de la RedLenguaje se dio cita virtual el pasado sábado 25 de abril a través de la plataforma Google Meet, la participación de los grupos fue favorable: asistieron 22 colectivos y de cada grupo hubo representación de una persona.

2. Socialización del comunicado No 2

Giovanni Castañeda coordinador del Nodo Bogotá haciendo referencia al comunicado No. 2 que dispuso la REDLENGUAJE, explica que debido a la situación de emergencia sanitaria los eventos nacionales y locales planeados para la vigencia 2020 quedan cancelados. Debido a ello, se deben reajustar las actividades que se habían planeado con anterioridad para los meses venideros. Por lo anterior, se solicita que un representante de cada grupo exprese a los demás compañeros la manera como se viene realizando el trabajo de escritura de ponencia al interior de los colectivos, y de paso aporte información acerca de cómo se está trabajando con los estudiantes de las respectivas instituciones. Para ello se designan tres moderadoras Yeimy Romero, Sonia Álvarez y Sandra Ramírez quienes colaboraron con el orden de las intervenciones.

3. Socialización del trabajo de cada grupo en la contingencia

Algunos colectivos manifiestan que continúan en el ejercicio de escritura de las ponencias que inicialmente habían propuesto. Sin embargo, otros consideran que debido a las circunstancias prefieren darle un giro a sus escritos para reflexionar en torno a la situación actual que vive el país. La invitación que hace Giovanni Castañeda es a no dejar de lado el tema central que se propuso para este año **“LOS LENGUAJES Y EL PODER TRANSFORMADOR DEL MAESTRO EN LA CONSTRUCCIÓN DE DEMOCRACIA”**

“La lectura y la escritura de las nuevas realidades, un desafío para los verdaderos maestros” [Adriana Páez*](#)

Socialización del trabajo con estudiantes.



¿De qué manera los maestros nos sobreponemos a los nuevos desafíos que trae el enseñar a distancia?

En relación con el trabajo realizado dentro de los colectivos no deja de existir una preocupación por las demandas laborales que actualmente se encuentran afrontando los docentes; esto ha permitido explorar estrategias de trabajo virtual, y a distancia. Algunos maestros que trabajan en zona rural manifestaron que no existe ningún tipo de accesibilidad, por lo que han tenido que recurrir a la voz a voz y al correo postal. Otros maestros han adelantado propuestas de trabajo interdisciplinar tendientes a favorecer el aprendizaje en casa de los estudiantes. Por otra parte, algunos colegios si han contado con la posibilidad de planear clases sincrónicas y asincrónicas.

4. Revisión y ajuste de acuerdos de trabajo del Nodo.

Por ahora se planea que para el encuentro del 30 de mayo cada colectivo defina el plan de trabajo de su ponencia, teniendo en cuenta la temática del taller propuesto para este año.

Los delegados de la logística para los talleres de formación hablarán con los maestros encargados con el fin de evaluar la viabilidad de realizar estos talleres de manera virtual.

Ya que no vamos a tener eventos de participación masiva. Se harán las consultas específicas para gestionar la publicación de un libro que contenga las ponencias resultantes del ejercicio de escritura que cada colectivo se encuentra adelantando.

Nuestra preocupación debe estar enfocada al trabajo por proyectos desde la virtualidad, ya que finalmente ese es el propósito de la red.

Es necesario potencializar las habilidades escriturales y narrativas de los niños y niñas durante esta contingencia.



La virtualidad en la educación, una alternativa de aprendizaje para estudiantes y maestros.

“Llego el momento de las transformaciones, ¿qué estamos dispuestos hacer?” Adriana Páez

5. Compromisos

Fecha	Compromiso	Responsable
30 de mayo	Reflexionar al interior del grupo sobre la participación en el Taller Nacional en relación con la ponencia (se mantiene el tema o enfoque inicialmente propuesto o se modifica de acuerdo con la situación de coyuntura) Teniendo en cuenta el eje de discusión propuesto para el Taller Nacional	Cada grupo
30 de mayo	Consultar gestión de publicación para este año (cronograma de propuesta de textos, revisión, edición y publicación)	Grupo de comunicaciones y Silvia Rey
30 de mayo	Organizar nuevas fechas de los talleres y cómo se realizarían.	Grupo de comunicaciones y los colectivos de investigación

EVENTOS DE INTERÉS



<https://www.bogotaen100palabras.com/web/>



<https://www.mincultura.gov.co/planes-y-programas/programas/programa-nacional-estimulos/Paginas/Convocatoria2020.aspx.aspx>



<https://idartesencasa.gov.co/>