

GÉNESIS DEL NODO BOYACÁ “Voces Muiscas”

El departamento de Boyacá tiene ciento veinte tres (123) municipios, de los cuales tres (3) de ellos cuentan con Secretarías de Educación certificadas a saber; Tunja, Sogamoso y Duitama. Es reconocido por sus resultados en las pruebas SABER, por tener la ciudad universitaria, por ser el departamento donde nació Colombia y ser el lugar donde surgió el nodo número veintiuno (21) que conforma la Red Nacional para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Hecho que el presente documento quiere relatar con el fin de iniciar el trayecto histórico del Nodo Boyacá.

En el marco de la feria del libro del año 2019, se estableció diálogo con el profesor Fabio de Jesús Jurado Valencia, Coordinador Nacional de La Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, quien en varias oportunidades había extendido la invitación a docentes¹ del departamento de Boyacá para que conformaran el nodo con la colaboración de algunos miembros de la red. Se acordó definir una fecha para reunir a los docentes, contando con la participación del profesor Jurado quien intervendría para explicar la dinámica del nodo y su participación en la red. En dicho evento y a través de correos electrónicos que se intercambiaron con la Directora Técnico Pedagógica, Marlén Rátiva Velandia, se decidió llevar a cabo una conferencia que abordara el papel del maestro, la importancia de la pedagogía por proyectos, la necesidad del trabajo en red y la experiencia en la conformación de los nodos en el país.

Una de las solicitudes del profesor Jurado en uno de los correos fue “Es necesario definir las estrategias para la constitución del nodo en esta misma fecha”². Atendiendo a la solicitud el 30 de abril en respuesta al correo anterior, se solicitó por parte de la Directora “sobre la estrategia para la conformación del nodo le agradezco me colabore con sus indicaciones, formatos, políticas y otros aspectos que considere necesarios para organizar este aspecto”³. En esa misma fecha, el profesor envió el texto de su autoría, titulado “La formación de docentes en redes”, el cual contextualiza históricamente al lector en la conformación de las redes Latinoamericana (1994) y Colombiana (1998), los países participantes actualmente en la red latinoamericana (Chile, Argentina, Perú, Brasil, México y Colombia), las dinámicas de la red (Grupos y nodos, talleres nacionales y latinoamericanos, coordinación periódica), la trayectoria de la red colombiana y las discusiones que se realizan en su interior.

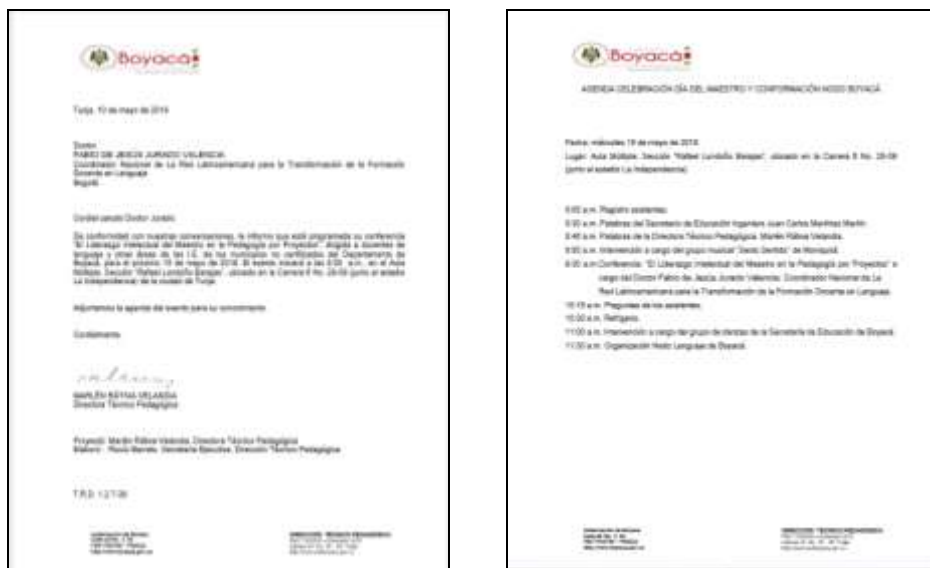
¹ Jackeline Jiménez Lozano, docente de la Secretaría de Educación de Sogamoso, era una de las docentes que con frecuencia viajaba a Bogotá para reunirse con los integrantes del Nodo Bogotá.

² Correo electrónico enviado el 27 de abril de 2019 a dtecnicopedagogica@sedboyaca.gov.co

³ Correo electrónico enviado por la Directora Técnico Pedagógica el 30 de abril de 2019.

El 10 de mayo se envió carta de invitación al profesor Fabio Jurado confirmando la realización del evento en Tunja el día 15 de mayo y la agenda del encuentro (Ver imagen No. 1). También se concretó que el día del evento se llevarían los formatos de inscripción.

Imagen No. 1. Carta de Invitación y Agenda del evento



Fuente: Archivo correo Dirección Técnico Pedagógica, mayo 10 de 2019.

Fue así como, bajo la dirección del Secretario de Educación, Ingeniero Juan Carlos Martínez y de la Dirección Técnico Pedagógica, se realizó la invitación a los maestros de las Secretarías de Educación de Boyacá, Tunja, Duitama y Sogamoso para celebrar su día con un acto cultural y académico, en el cual estaba la conferencia titulada “El Liderazgo Intelectual del Maestro en la Pedagogía por Proyectos”, a cargo del profesor Fabio Jurado.

El encuentro buscaba reconocer la labor de los docentes del departamento e iniciar diálogos que posibilitaran la conformación del Nodo Boyacá. El 15 de mayo en el acto cultural y académico⁴ en mención, participaron docentes de las Secretarías de Educación de Boyacá y Sogamoso, allí Fabio habló sobre los temas acordados. Además, se explicó cómo se conformaría el nodo, dando paso a que los asistentes mencionaran sus intereses y la posible conformación de los grupos según cercanía al sitio de trabajo, municipio de vivienda y afinidades.

⁴ Este hecho que fue documentado por Juan Diego Rodríguez, periodista de la Gobernación de Boyacá en la página de la Secretaría de Educación de Boyacá⁴ el 20 de mayo de 2019. <http://sedboyaca.gov.co/2019/05/20/proponen-crear-nodo-boyaca-de-la-red-para-la-transformacion-de-la-formacion-docente-en-lenguaje/>

Fotografías Evento 15 de mayo



Fuente: Fotos Juan Diego Rodríguez Pardo/UACP/Sedboyacá

De esta manera, bajo las orientaciones de Fabio Jurado se dio inicio al Nodo Boyacá, siendo el número veintiuno (21) a nivel nacional y se concretó una próxima reunión para el mes de junio, la cual sería liderada por la profesora Jackeline Jiménez Lozano quien tenía mayor conocimiento de las dinámicas del nodo.

El 11 de junio a través de la página de la Secretaría de Educación de Boyacá, se invitó a los docentes a participar en el primer encuentro del Nodo Boyacá para tomar la decisión de inscribirse en la Red Nacional. El encuentro se llevó a cabo el 17 de junio en el auditorio del quinto piso de la antigua sede de la Secretaría de Educación de Boyacá. Se socializó la dinámica del nodo, los estatutos de la Red, los requisitos para la presentación de proyectos, se eligió a la coordinadora del Nodo, Jackeline Jiménez Lozano; la tesorera Adriana Galvis y el secretario, Pablo Espitia. El encuentro concluyó con una corta presentación sobre ‘La Pedagogía de Proyectos, una Pedagogía que Transforma Vidas’, constituyéndose en la primera reunión⁵ como Nodo Boyacá.

En una siguiente reunión se definió el nombre del Nodo Boyacá⁶ como “Voces Muiscas”, después de haber recibido varias postulaciones y de realizar la respectiva votación. Por otro

⁵ Secretaría de Educación de Boyacá, junio 11 de 2019. <http://sedboyaca.gov.co/2019/06/11/invitan-a-conformar-la-red-nacional-para-la-transformacion-de-la-formacion-docente-en-lenguaje/>

⁶ Secretaría de Educación de Boyacá, julio 2 de 2019. <http://sedboyaca.gov.co/2019/07/02/nodo-de-la-red-para-la-transformacion-de-la-formacion-docente-en-lenguaje-nacio-en-boyaca/>

lado, el profesor Pablo Espitia, secretario del nodo presentó el diseño del logo y su explicación semiótica, la cual se transcribe a continuación:

SEMIÓTICA DEL LOGO⁷



Xysqua (nacimiento) representa el comienzo y el fin, dualidad del ciclo eterno de Tchymynyhawa. El espiral fue empleado por Bochica y sus sucesores ya que engloba los principios filosóficos de la cosmogonía del pueblo-nación Mhuysga Chibch.

El punto empieza a girar y se forman espirales que en la mitología muisca es creación. Se desenvuelve y da origen a la onda que se vuelve montaña para así llegar hasta el cielo y hasta el sol.



El sol. La luz, el amanecer de la tierra, los asuntos de la creación. Después, para darle luz al mundo, el cacique de Sogamoso mandó al de Ramiriquí, que era su sobrino, a que se subiese al cielo y alumbrase la Tierra convertido en Sol. Pero viendo que el Sol no era suficiente para alumbrar la noche, se subió Sogamoso al cielo y se hizo Luna. Esto sucedió en el mes que se corresponde con diciembre, y desde entonces se celebraba aquel suceso, sobre todo en Sogamoso, con una fiesta llamada Huan. Cada ser en la tierra lleva consigo su propio sol dentro.



La rana. De acuerdo con las creencias mágico religiosas, la rana se relaciona con el agua, el sol y la luna y las estaciones que servían para organizar los ciclos del cultivo. Por otra parte, en la cultura muisca representaba la llegada de las lluvias con su croar, lo que desencadenaba una serie de actividades, tales como preparar la tierra para la siembra y acondicionar sus atuendos para la temporada. Igualmente, la importancia de este anfibio se ve reflejada en su representación en el reverso del calendario o Piedra de Choachí.

En relación con los colores están asociados a la tierra, en razón a la entramada existencia que los muiscas tenían con la madre naturaleza a quien adoraban en todas sus manifestaciones. El dios sol creó al hombre de barro rojo.

Entonces, en conjunto, los tres símbolos y sus colores como representación del Nodo Boyacá “VOCES MUISCAS” nos simbolizan el lenguaje como elemento creador del ser.

⁷ Propuesta del docente Espitia Pablo, docente de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria San Rafael, sede San José, municipio de Rondón.

El lenguaje como un ser vivo que crea y transforma, que es creativo y dinámico, un ser que construye el pensamiento del niño y le permite proyectarse hacia arriba y hacia abajo y, hacia el oriente y el poniente, pero también hacia sí mismo, como un río, como el agua que eternamente fluye en un ciclo interminable, como la voz, el grito y el silencio.

Rotos los últimos cántaros
Entonados los últimos
Pitos y bailes;
Luego del bullicio sagrado
Del final del canto ritual
De la ocarina.
¡Oh Barowia! Si ahora sueñas
Vendrá la lluvia.

Pablo Espitia

Con el fin de consolidar el nodo se estableció que en el mes se realizarían dos encuentros uno, el sábado y otro entre semana, para esto la Secretaría de Educación solicitaría el respectivo permiso a los rectores.

Fotografías Reunión 14 de septiembre de 2019



Fuente: Secretaría de Educación de Boyacá

Además, la Secretaría de Educación organizó espacios de encuentro pedagógico teniendo en cuenta los intereses expresados por los integrantes del nodo. De esta manera el 15 de octubre se realizó el Seminario Taller “Didáctica de la Oralidad” dirigido por la Dra. Mirtha Yolima Gutiérrez, allí participaron los integrantes del nodo, docentes y funcionarios de la Dirección Técnico Pedagógica de la Secretaría de Educación de Boyacá.

Fotografías del Seminario Taller



Fuente: Archivo Secretaría de Educación de Boyacá

Finalmente, la primera participación del nodo Boyacá “Voces Muiscas” se realizó en el XVII Taller Nacional para la transformación de la formación docente en lenguaje “El lenguaje, la pedagogía y el poder transformador del Maestro” realizado en Montería del 9 al 11 de octubre de 2019.

Marlén Rátiva Velandia
Dra. en Ciencias de la Educación
Exsecretaria de Educación de Boyacá
Grupo de Lenguaje Bacatá
Nodo Bogotá.