

NODO GUAVIARE/ CALAMAR VOCES DEL ITILLA



IDENTIFICACIÓN

El colectivo o nodo VOCES DEL ITILLA conformado por docentes de varias áreas tales como: español, inglés, matemáticas, educación física y sociales toma su identidad del río grande Itilla, que recorre el municipio de Calamar (Guaviare) de oriente a occidente, y al costado del río se asienta el resguardo indígena que lleva su mismo nombre; habitan 23 familias pertenecientes a la comunidad Tukano Oriental del cual se desprenden algunos grupos lingüísticos como: Piratapuyo, Desano, Wanano, Barasano, Cubeo y Siriano. También al resguardo se han ido agregando colonos.



. COMO COLECTIVO

Voces del Itilla es el espacio pedagógico proactivo de discusión y reflexión, de escucha de ideas, sugerencias, propuestas y/o proyectos de maestros y estudiantes que buscan mejorar la calidad educativa del municipio de Calamar.





Una de las fortalezas del Nodo Voces del Itilla es el proyecto de lectura y escritura que se desarrolla de manera transversal desde diversas áreas, tanto en la zona rural como urbana, liderado por los docentes de lenguaje.

APOYO INSTITUCIONAL

- ❖ Se cuenta con el apoyo de la rectoría para la implementación articulada de las actividades que viene desarrollando el Nodo.
- ❖ Aval de los docentes para la participación en los encuentros y/o talleres que convoca la Red Nacional de Lenguaje.
- ❖ Aporte de material didáctico y de oficina para el desarrollo de actividades.

“CLUB DE LECTORES PALABREANDO CON ZULMITA”

El “Club de lectores Palabreando con Zulmita” está constituido por niños y jóvenes de la I.E Carlos Mauro Hoyos, de Calamar, Guaviare. Se leen y escriben textos con el fin de fortalecer la competencia comunicativa de sus participantes.

Esta experiencia pedagógica se fundamenta en el enfoque comunicativo del lenguaje, el reconocimiento de los saberes previos de los participantes y la implementación de diferentes estrategias pedagógicas, como el juego y el trabajo colaborativo.

COMUNIDAD INDÍGENA TUKANO



¿CÓMO ESTAMOS TRABAJANDO
CON LOS ESTUDIANTES EN LA
COYUNTURA DEL
CONFINAMIENTO Y CÓMO
EVALUAMOS?

A B C C H D E F G H I

ZONA URBANA

Algunas de las estrategias que hemos implementado son el uso de las herramientas virtuales como videollamadas en Zoom, Meet, Whatsapp; asesorías presenciales y semipresenciales (visitas al estudiante o al maestro en casa); llamadas telefónicas y entrega de trabajos, talleres en físico y/o virtual.

ZONA RURAL

Los maestros llevan hasta las escuelas guías y talleres que desarrollarán los estudiantes cada ocho (8) días, los cuales son entregados a los padres de familia y ellos a su vez después del tiempo estipulado los retornan. Este desplazamiento del docente a la vereda se realiza por lo menos cuatro veces al mes.

Igualmente los docentes prestan asesorías a los estudiantes y padres de familia por medio de llamadas telefónicas cuando tienen señal.

Observación: Aquellos padres de familia de los estudiantes que viven en la zona rural e incluso urbana entregan las actividades realizadas al coordinador académico y este informa a los maestros a través del Whatsapp para que vayan a recogerlos.