



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE GUAVIARE
EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COLOMBIA**

**LA DIÁSPORA PEDAGÓGICA EN GUAVIARE
CON EL APOYO DE ALUNA MINGA - ALEMANIA**

TALLERES
OCTUBRE 13, 14 Y 15, 2021.

EJE DE LOS TALLERES:

**Fortalecimiento
del compromiso de las organizaciones de la diáspora con la política de
desarrollo en Guaviare:**

**"Profesores y profesoras al escenario: Visibilizando voces migrantes
locales a través de estrategias pedagógicas teatrales"**

¿QUIÉNES LO PROMUEVEN?

Estudiantes latinoamericanos y exalumnos del programa M.A. "The Américas/Las Américas", de la Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg en Alemania, que también son cofundadores de la Red RIIA (Red de Investigación Interdisciplinaria sobre las Américas).

¿QUIÉNES LO RESPALDAN?

Nombre de la asociación	Aluna Minga e.V. En Alemania
Nombre del socio del proyecto en el país de origen	Asociación Colombiana de Redes para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje (Red Lenguaje). En Colombia
País y lugar del proyecto	Colombia: Guaviare (Municipios: San José del Guaviare, Calamar, Miraflores, El Retorno)

Título del proyecto	Profesores en el escenario: Visibilizando las voces de migración local a través de estrategias pedagógicas teatrales
Duración del proyecto	desde 01.07.2021 hasta: 31.03.2022

¿QUÉ SE PROPONE ESTE PROYECTO O QUÉ BUSCA?

A través de la formación en estrategias de Pedagogía Dramática se propone generar un espacio de intercambio con los profesores y profesoras acerca de estrategias innovadoras basadas en la creación teatral para complementar su propio repertorio como profesionales de la educación. En esencia busca fortalecer las capacidades de innovación y creatividad en los procesos educativos, en una etapa en la que los niños y los jóvenes esperan que la escuela entronice con las dinámicas de la virtualidad y sus expectativas planetarias.

Se trata de la creación colectiva, de escribir textos (argumentos y guiones), planificar representaciones, realizar y analizar los resultados y contribuir así con la experiencia docente en las áreas del lenguaje y la literatura, las ciencias sociales, las pedagogías y los estudios culturales. La reconstrucción de las historias de vida, en la perspectiva de cohesionar la identidad en los espacios ajenos a los originarios y las adaptaciones teatrales de los saberes disciplinares con los que se ejerce como maestros, es una ruta que subyace en esta iniciativa.

El tema de los talleres en línea será la migración, ya que es un factor clave en el entorno social de Colombia y del contexto educativo de Guaviare (según los datos de Red Lenguaje alrededor del 50% de los maestros de esta región nacieron y se formaron en otras partes del país). Además, porque la migración y el diálogo intercultural es un ámbito clave de trabajo de la asociación Aluna Minga e.V.

Las experiencias en los talleres reforzarán la comunicación, la conciencia intercultural y las habilidades de pensamiento creativo y crítico de los profesores,

revitalizando así su profesionalidad en el aula, para que ellos y los alumnos se involucren en un ambiente de aprendizaje provocador de descubrimientos y de asombros.

¿CUÁLES SON ENTONCES SUS OBJETIVOS Y SUS METAS?

Actualizar y complementar el repertorio de estrategias pedagógicas del profesorado con herramientas innovadoras basadas en la creación teatral y reflexiones sobre el tema de la migración. Los talleres online fomentarán la aplicación de estas innovadoras estrategias pedagógicas y los conocimientos en todas las materias escolares, fortaleciendo así el proceso escolar y promoviendo redes desde la empatía y la solidaridad, especialmente entre los miembros de la comunidad educativa, muchos de los cuales son migrantes.

¿CON QUÉ RECURSOS ECONÓMICOS?

Apoyos del Centro para la Migración Internacional y el Desarrollo (CIM) de Alemania.

Apoyos de ONG ALUNA MIMGA, DE ALEMANIA

Apoyos de ONG REDLENGUAJE COLOMBIA

¿CUÁLES SON LOS ESTÍMULOS?

- 1) Certificación de Aluna Minga, Alemania, y Red Lenguaje, Colombia
- 2) Dotación de una colección de libros de literatura colombiana contemporánea y dramaturgia para las escuelas
- 3) Apoyos logísticos cuando haya inconvenientes con la conectividad
- 4) Dotación de equipos informáticos para las escuelas (5 Tablets y 5 Routers)
- 5) Publicación de una memoria y dos libros con autoría de los docentes y del equipo coordinador
- 6) Publicación de cinco podcast acerca del proyecto y sus impactos para ser distribuido en Colombia y Alemania

¿QUIÉNES SON LOS LÍDERES DE ESTE PROYECTO EN LA REGIÓN?

Miembros de la Red/Lenguaje, Colombia

**Egresados de la Maestría en Educación, de la Universidad
Nacional de Colombia
Profesionales de la Secretaría de Educación Departamental**